



o.b.s. De Posthoorn

Posthoorn nieuwsbrief – oktober 2022

Terugblik op de eerste schoolweken

Het nieuwe schooljaar is inmiddels ruim 5 weken oud. Hoog tijd voor een kleine update van de actuele schoolse zaken.

Personele zaken

Voor de zomervakantie stond er nog een vacature open voor een onderwijsassistent. Het is gelukt om die vacature in te vullen.

Tijdens de zomervakantieweken zijn een flink aantal collega's van ons nog gevloerd geweest door Corona, ernstige en langdurige rugklachten en ander persoonlijk leed. Desondanks stonden ze er eind augustus gelukkig allemaal weer: wat fijn dat wij het schooljaar hebben kunnen starten met volledige bezetting. Dat was lang niet elke school in Nederland en in de regio gegeven.

- Nieuw in ons team is Nick Meppelink. Hij werkt hier als onderwijsassistent op maandagmorgen en dinsdagmorgen. Nick, welkom!
- Naast een nieuw personeelslid zijn er ook studenten in onze school die hier het hele jaar blijven. Eén van die vaste gezichten dit schooljaar is Chimène Dekker, een oude bekende van onze school. Deze leerkracht in opleiding heeft een aantal jaren geleden al stage gelopen bij meester Vincent in de groep. Dit schooljaar studeert zij af en vanaf ongeveer februari start haar PABO-eindstage van 3 dagen per week in groep 3-4. Tot die tijd loopt zij op maandagen ook alvast stage, 1 dag per week. Opnieuw welkom Chimène!
- In groep 5-6 loopt de Pesser Aster Bentvelsen op donderdag en vrijdag stage. Zij is doet de opleiding voor onderwijsassistent. In de loop van het jaar komt hier nog een 3^e dag bij in een van onze groepen. Fijn dat je bij ons bent Aster!

Mogelijk zullen er in de loop van het schooljaar nog andere studenten bijkomen. Als dat het geval is, zullen zij zich voorstellen aan de ouders van de betrokken groep(en) in Parro.

De situatie is wankel als onderwijspersoneel door welke oorzaak dan ook maar afwezig is. Het tekort aan beschikbare invallers is nijpend en wordt helaas nog niet kleiner. Uiteraard doen wij er alles aan om onze groepen zo optimaal mogelijk te bezetten door bijvoorbeeld intern (veel) te schuiven, maar in het verleden is ook gebleken dat dit niet in alle gevallen lukt. Houd u rekening met een plan B om uw kind op te vangen, op het moment dat u mogelijk 's morgens vroeg het bericht ontvangt dat uw kind vanwege het tekort aan invallers niet naar school zou kunnen komen?

Gouden Weken, anti-pestdag, Week tegen het Pesten, startgesprekken en schoolreizen

De eerste weken van een nieuw schooljaar staan op de Posthoorn traditiegetrouw in het teken van groepsvorming, je fijn voelen en hoe we willen dat er wordt omgegaan met elkaar. Hiervan is per

groep door de eigen leerkrachten al een aantal keren verslag gedaan via ons oudercommunicatiekanaal Parro en ook op Facebook heeft hier wel iets van gestaan. Onze missie is om onze leerlingen zo zelfredzaam mogelijk te maken, zodat zij in de maatschappij zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren. Hier ligt een belangrijke opdracht voor school bij het overdragen van kennis en burgerschapsontwikkeling. Een veilige schoolklimaat is belangrijk en voorwaardelijk om optimaal tot leren én leven te kunnen komen. Het oefenen en bijbrengen van respect voor elkaar, het leren aangeven en respecteren van (eigen en andermans) grenzen en het voorkomen van pestgedrag is daar een onderdeel van. School is hiervoor een perfecte leerplaats, waar soms fouten worden gemaakt, maar waar je ook leert hoe je iets dat niet helemaal goed is gegaan kunt herstellen.

Hoe je zou moeten handelen als er ondanks alle lessen alsnog sprake is van pestgedrag, wordt in deze weken dan ook behandeld in alle groepen. Tijdens de jaarlijkse anti-pestdag en in de Week tegen het Pesten staan dit soort zaken centraal. Elke school in Nederland heeft een anti-pestcoördinator. Onze anti-pestcoördinator is juf Sanne Leuning.

In de derde week van het schooljaar hebben alle leerkrachten met nagenoeg alle ouders en alle leerlingen uit alle groepen startgesprekken gevoerd. Dit, om de driehoek ouders-school-leerlingen te versterken en leerlingen meer eigenaar te maken van hun eigen leerproces, zodat we samen – maar ieder vanuit de eigen rol – kunnen doen wat het beste is voor en met uw kind(eren).

Daarnaast hebben alle leerlingen van groep 1 tot en met 6 al een prachtige schoolreis gehad. Dank aan alle ouders die geholpen hebben om deze schoolreizen mogelijk te maken! Er zal er zeer binnenkort ook nog een gezellige activiteit speciaal voor de leerlingen van groep 7 en 8 worden georganiseerd. Zij moeten immers nog héél lang op hun schoolkamp wachten, maar ook voor hen is een groepsvormende gezellige activiteit van belang, als afsluiter van de Gouden Weken.

Draaiboek COVID-19 2022-2023

Vooruitlopend op de komende herfst en winter heeft het ministerie aan alle scholen in Nederland de opdracht gegeven om al vooraf een draaiboek te ontwikkelen waarin de maatregelen die zullen worden genomen in geval van toenemende Coronabesmettingen, staan beschreven. Het ministerie hanteert hierbij 4 risiconiveaus, zogenaamde scenario's. Dit draaiboek moest uiterlijk 1 oktober klaar zijn. Samen met input van het team en de oudergeleding van de MR zijn we gekomen tot de inhoud van het draaiboek COVID-19 2022-2023. Veel van de zaken die in het verleden zijn ingezet, worden ook nu gebruikt. Via Parro wordt u door mij geïnformeerd als er veranderingen zijn en wat die veranderingen voor uw kind en u inhouden.

Vanuit overheidswege wordt bepaald welk scenario aan de orde is, wij hebben daar geen invloed op als school. Momenteel bevinden we ons in scenario 1 (minimale maatregelen). Het zwaarste scenario waarop we ons voorbereiden is scenario 4. In het zwaarste scenario zal er o.a. .gewerkt moeten gaan worden met halve klassen, maar dit zijn niet de enige maatregelen. Bent u benieuwd naar dit document? Het draaiboek COVID-19 2022-2023 voor de Posthoorn is ter inzage op school aanwezig.

Schooljaarplan '22-'23 : speerpunten

Eens per vier jaar wordt een schooldocument opgesteld, waarin doelen worden gesteld die de school over uiterlijk 4 schooljaren gerealiseerd zou willen zien. Dit wordt het schoolplan genoemd. In 2019 is deze gemaakt, voorgelegd aan de MR en vastgesteld voor de periode 2019-2023.

Vervolgens worden de doelen uit dat schoolplan in 4 stukjes geknipt en over 4 schooljaren verdeeld. Dat noemen we het schooljaarplan. Deze wordt geëvalueerd en besproken met onze stakeholders van de MR.

De belangrijkste zaken waar we dit jaar (en komende jaren) aan werken zijn:

- Afronden implementatietraject rekenmethode Pluspunt 4
- Verder verbeteren en verdiepen van ons woordenschat- en leesonderwijs in brede zin, o.a. door inzet van LOGO3000 en Close Reading
- Verbeteren van afstemming en instructiekwaliteit, o.a. door teamscholing in omgaan met Meer-Hoogbegaafdheid en Expliciete Directe Instructie (EDI) en het ontwikkelen van beleid.
- Scholing voor en implementatie van nieuwe muziekmethode 123-ZING
- Ontwikkelen van een rap(port)folio voor groep 1-8

Ons team heeft inmiddels al twee team-ontwikkeldagen en een aantal studiemiddagen na schooltijd achter de rug. Aan de orde geweest zijn onder andere Sociaal Emotioneel Leren (theorie en praktijk), verdere verbetering van ons (technisch- en begrijpend) leesonderwijs, stroomlijnen van het taalonderwijs in de midden- en bovenbouw en het verbeteren van de afstemming voor leerlingen die (veel) sterker zijn dan een gemiddelde leerling (meer- en hoogbegaafdheid).

Er is een begin gemaakt met de ontwikkeling van een nieuw rap(port)folio. Aan het eind van vorig schooljaar is er informatie opgehaald bij de ouders van onze MR, bij onze leerlingenraad en zijn de wensen van het team geïnventariseerd. Er is vanuit het team een werkgroep geformeerd die hier verder mee aan de slag gaat. Half september is de diverse input geclusterd en besproken in de werkgroep. Volgende week, 10 oktober, vindt de volgende bijeenkomst plaats.

MR, OR en Zakelijke Ouderavond (2 november)

De mensen van onze Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) zijn inmiddels ook weer bij elkaar geweest. De MR houdt zich bezig met de beleidsmatige kant van de school. De OR houdt zich bezig met de organisatie van 'de krenten in de pap' voor onze kinderen.

MR-vergaderingen zijn altijd openbaar, de vergaderdatum wordt gedeeld door de MR in Parro en u bent dan ook welkom om deze vergaderingen bij te wonen als toehoorder. Bezoekers van een MR-vergadering hebben geen spreekrecht, u kunt uw stem wel laten horen via een van de MR-leden, of door een mail te sturen naar mrposthoorn@gmail.com.

Onze Ouderraad heeft onlangs onder andere de feestelijke ouderavond geëvalueerd, maar is intussen ook al weer druk bezig met de voorbereidingen voor bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest en Kerstfeest van uw kinderen. Heeft u vragen over de activiteiten die voor onze leerlingen door de OR worden georganiseerd, dan kan u dat ook laten weten via het speciale e-mailadres van de OR: or.deposthoorn@gmail.com

De MR en OR doen eens per jaar verslag van de verschillende activiteiten waar zij zich het afgelopen jaar mee bezig hebben gehouden. Ook wordt er financieel verantwoording afgelegd. Dit alles gebeurt op de **Zakelijke Ouderavond**. Dit jaar is dat op **woensdagavond 2 november, vanaf 19.30 uur**, op school. De datum staat inmiddels in Parro, u kunt aangeven of u hierbij aanwezig zult zijn (of niet). We hopen uiteraard op de komst van zo veel mogelijk ouders!

Schoolvoetbaltoernooi Ruinen

Gelukkig ging het dit jaar wel door: schoolvoetbal in Ruinen. Afgelopen week hebben de jongens uit groep 7-8 de tweede prijs gewonnen en morgenmiddag (5 oktober) zijn de meisjes van groep 7-8 aan de beurt. Plezier en sportiviteit staan uiteraard voorop, maar (zo hebben de jongens al mogen ervaren) winnen is toch ook best heel erg leuk!

De volgende nieuwsbrief volgt begin november.